Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN 1

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO DEL 2026

LUNES 02 DE MARZO DE 2026

"el monstro de colores"

Se propicia un espacio de encuentro en mesa redonda donde los niños y niñas participan en un diálogo sobre sus emociones a partir de preguntas orientadoras, favoreciendo la expresión, la escucha y el reconocimiento de lo que sienten. A través de la narración del cuento *El monstruo de colores*, se genera un momento de conexión con sus experiencias, promoviendo la imaginación y la relación entre emociones y vivencias. Posteriormente, de manera colectiva, construyen la silueta del personaje con materiales de colores, aportando desde sus elecciones y sentires, en un ambiente que favorece la participación, la creación y el sentido de pertenencia, con el acompañamiento cercano de la profesional.





Jardin Infantil EMANUEL

MARTES 03 DE MARZO DE 2026

"leerflix" (espacio de lectura interactiva)

Se genera un espacio de exploración a partir de la proyección de un video sobre las emociones, que invita a los niños y niñas a reconocer y conversar sobre diferentes estados emocionales de la vida cotidiana. Luego, se disponen dos rincones donde pueden observar, manipular y dialogar sobre imágenes de emociones, favoreciendo la interacción, el lenguaje y la construcción de significados compartidos. Posteriormente, cada participante elige una emoción y la ubica en el "leerflix", relacionándola con un cuento, en un ejercicio colectivo que fortalece la participación, la construcción conjunta y el respeto por las ideas de los demás, integrando esta experiencia con el trabajo previo del monstruo de colores.







Jardin Infantil EMANUEL

Mi muñeco y yo "despierta una linda emoción"

MIÉRCOLES 04 DE MARZO DE 2026

Se propicia un espacio en mesa redonda donde los niños y niñas comparten su juguete favorito, favoreciendo la participación, la escucha y la expresión de sus emociones a partir de preguntas orientadoras que invitan a reconocer lo que sienten.
Posteriormente, a través del juego de roles con kits de cocina y belleza, exploran y representan situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado personal y las rutinas, en un ambiente que promueve la autonomía, la interacción y la construcción de significados desde sus experiencias, con el acompañamiento cercano de la profesional que reconoce y valora sus iniciativas.











Jardín Infantil EMANUEL

"Dia Mundial de la energía que conecta con las emociones"

JUEVES 05 DE MARZO DE 2026

Se propicia un espacio de sensibilización sobre el cuidado del entorno a partir de la proyección de un video y una función de títeres que invita a los niños y niñas a reconocer acciones cotidianas relacionadas con el uso responsable de la energía. Posteriormente, mediante el juego con títeres, los participantes representan situaciones desde sus propias experiencias, favoreciendo la expresión, la imaginación y la construcción de sentido frente a sus acciones. Finalmente, relacionan estas vivencias con el mural de las emociones, identificando cómo se siente el planeta ante diferentes situaciones, promoviendo la reflexión, la empatía y la participación colectiva.









Jardín Infantil EMANUEL

VIERNES 06 DE MARZO DE 2026

"Cine Manía mis emociones"

Se desarrolla la experiencia "Cine Manía", en la que los niños y niñas participan en un ambiente ambientado como cinema, asumiendo roles y tomando decisiones sobre su ubicación, lo que favorece la interacción y la organización en el espacio. A través de la proyección de la película *Intensamente*, se genera un momento para reconocer y conversar sobre las emociones, comprendiendo sus diferentes manifestaciones. Posteriormente, en el espacio de "Leerflix", los participantes relacionan lo observado con sus propias vivencias, fortaleciendo la expresión, el lenguaje y la construcción de sentido frente a lo que sienten, en un ambiente de participación y acuerdos colectivos.











Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil

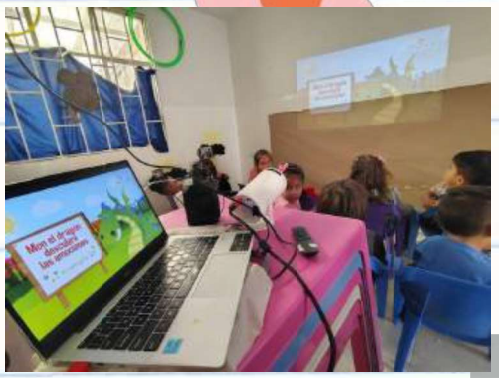
EMANUEL

SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO DEL 2026

LUNES 09 DE MARZO DE 2026

"medidas para reducir el riesgo de accidentes por caídas de altura" El color de la alegría

Se propone una experiencia centrada en la emoción de la alegría, donde los niños y niñas la reconocen y mantienen presente durante la jornada a través de una actividad inicial que integra el canto y el movimiento. Posteriormente, se organizan espacios donde, por medio de recursos audiovisuales y la expresión creativa, exploran esta emoción, la identifican en diferentes situaciones y la representan desde sus propias percepciones. La experiencia favorece la participación, la expresión y la construcción de significados, permitiendo que cada participante se vincule desde lo que siente y vive.











Jardin Infantil EMANUEL

MARTES 10 DE MARZO DE 2026

"la alegría (cuando estoy contento)"

Se genera un espacio donde los niños y niñas participan en la lectura de imágenes relacionadas con las emociones, favoreciendo la observación, el lenguaje y la expresión de ideas, con un acompañamiento cercano que potencia la participación. Posteriormente, a través de la narración del cuento *Cuando estoy contento* con apoyo de un títere, se propicia la identificación de la alegría en diferentes situaciones, promoviendo la atención y la interacción. La experiencia continúa en el rincón del arte, donde los participantes representan esta emoción mediante trazos libres, fortaleciendo la creatividad, la expresión y la construcción de sentido desde sus vivencias.









Jardin Infantil EMANUEL

"medidas para reducir el riesgo de accidentes por caídas de su propia altura" En búsqueda de la alegría

MIERCOLES 11 DE MARZO DE 2026

Se dispone un espacio de juego con una piscina de pelotas que invita a los niños y niñas a explorar libremente y a interactuar con el entorno. A partir de la búsqueda de pelotas amarillas que representan la alegría, se favorece la atención, la identificación de colores y el reconocimiento de esta emoción desde el juego. Finalmente, en el muro de las emociones, los participantes señalan y comparten esta emoción, promoviendo la participación, la expresión y la construcción de sentido a partir de sus vivencias.









Jardín Infantil EMANUEL

“El color de la tristeza”

JUEVES 12 DE MARZO DE 2026

Se propone una experiencia centrada en la emoción de la tristeza, donde los niños y niñas la reconocen y la exploran a través del canto, el movimiento y la expresión corporal. Posteriormente, en espacios organizados, se acercan a esta emoción mediante recursos audiovisuales y actividades creativas que les permiten identificarla en diferentes situaciones y representarla desde sus propias percepciones. La experiencia favorece la participación, la expresión y la construcción de significados, reconociendo la tristeza como parte de las vivencias cotidianas.











Jardín Infantil EMANUEL

VIERNES 13 DE MARZO DE 2026

"Cuando estoy triste"

Se genera un espacio de encuentro en círculo donde, a través de la narración del cuento *Cuando estoy triste* con apoyo de un títere, los niños y niñas reconocen y conversan sobre la emoción de la tristeza, relacionando lo que escuchan con las imágenes. Posteriormente, el cuento se integra al espacio de "Leerflix", fortaleciendo este lugar como un punto de exploración permanente. La experiencia continúa con la lectura y representación de imágenes en el tablero de las emociones, favoreciendo la participación, el lenguaje, la expresión y el reconocimiento emocional, con un acompañamiento cercano que potencia la interacción de todos los participantes.













Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil

EMANUEL

SEMANA DEL 16 AL 19 DE

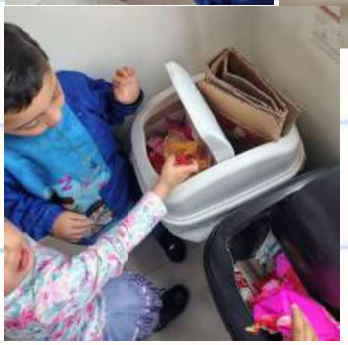
FEBRERO DEL 2026

LUNES 16 DE MARZO DE 2026

"descubriendo la tristeza"

Se dispone un espacio en semicírculo para la lectura de imágenes, favoreciendo la participación, el lenguaje y la expresión de los niños y niñas, con un acompañamiento cercano que potencia la interacción. Posteriormente, a través del movimiento en el rincón de gimnasia rítmica, se promueve la expresión corporal y la participación activa. La experiencia continúa con una propuesta de exploración y creación donde, a partir del descubrimiento de imágenes y el uso de materiales, los participantes reconocen la emoción de la tristeza y la representan desde sus propias percepciones. Finalmente, en un espacio de encuentro grupal, comparten sus creaciones, fortaleciendo la expresión, la confianza y la construcción colectiva de sentido.








Jardin Infantil EMANUEL

MARTES 17 DE MARZO DE 2026

"siguiendo a la tristeza y la alegría"

Se propone una experiencia de exploración y creación en la que los niños y niñas, de manera autónoma, eligen su lugar y participan en una actividad sensorial con pintura. A través de un tablero con recorridos asociados a la alegría y la tristeza, utilizan sus manos para dejar huellas con los colores correspondientes, favoreciendo el reconocimiento de las emociones, la expresión artística y la construcción de sentido desde sus propias vivencias.









Jardin Infantil EMANUEL

"Conmemoración del mes sindrome de Down"

MIERCOLES 18 DE MARZO DE 2026

Se genera un espacio de encuentro y diálogo en torno al reconocimiento de la diversidad, donde los niños y niñas conversan sobre la importancia del respeto y la inclusión a partir de recursos sonoros y audiovisuales. Posteriormente, participan en una creación colectiva construyendo un arcoíris con diferentes colores, representando la diversidad y el valor de cada persona dentro del grupo. La experiencia finaliza con un momento de integración en el que todos se reúnen para formar un arcoíris humano, fortaleciendo la participación, la empatía y la construcción de sentido frente a la convivencia y el reconocimiento del otro.















Jardín Infantil EMANUEL

“a donde pertenecen mis acciones”

JUEVES 19 DE MARZO DE 2026

Se brinda una bienvenida afectiva que propicia un ambiente de confianza, invitando a los niños y niñas a explorar materiales como el papel carbón, favoreciendo la curiosidad y el interés por el trazo. Posteriormente, a través de diferentes rincones, participan en experiencias que les permiten reconocer y relacionar emociones con situaciones cotidianas, utilizando recursos como cuentos, globos de colores e imágenes. Estas propuestas promueven la participación, la interacción y la construcción de sentido frente a lo que sienten, en un ambiente de diálogo y encuentro grupal.









Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 24 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026

MARTES 24 DE MARZO DE 2026

El enojo "el color del enojo"

Se propone un espacio para el reconocimiento de la emoción del enojo, donde los niños y niñas se acercan a su significado a través de recursos como imágenes, videos y el diálogo, favoreciendo la comprensión y la expresión de experiencias propias. Posteriormente, mediante una actividad artística, representan esta emoción utilizando diferentes materiales, permitiendo la exploración, la creatividad y la construcción de sentido frente a lo que sienten, en un ambiente de participación y escucha.









Jardin Infantil EMANUEL

"el enojo (el árbol de las emociones)"

MIÉRCOLES 25 DE MARZO DE 2026

Se propone una experiencia de construcción colectiva en torno al cuidado del agua, donde los niños y niñas participan en la creación de un árbol que integra situaciones relacionadas con el uso del recurso, reconociendo cómo sus acciones impactan el entorno y se vinculan con la emoción del enojo. A través de la selección y ubicación de imágenes, se favorece la reflexión, la toma de decisiones y la participación. La experiencia se complementa con la narración de un cuento y un espacio de diálogo, promoviendo la expresión, la construcción de sentido y el reconocimiento de la relación entre sus acciones y el bienestar del entorno.







Jardin Infantil EMANUEL

"cuando estoy enojado"

JUEVES 26 DE MARZO DE 2026

Se propicia un espacio en el rincón de lectura donde, a través de la narración del cuento Cuando estoy enojado con apoyo de un títere, los niños y niñas participan activamente, reconociendo esta emoción desde el cuerpo y la interacción. Posteriormente, el cuento se integra al espacio de "Leerflix", fortaleciendo este lugar como un punto de encuentro con las historias. La experiencia continúa con una actividad de exploración y clasificación de emociones, donde los participantes recortan y organizan imágenes según su color, favoreciendo la participación, la autonomía y la construcción de sentido frente a las emociones trabajadas.

Jardin Infantil EMANUEL







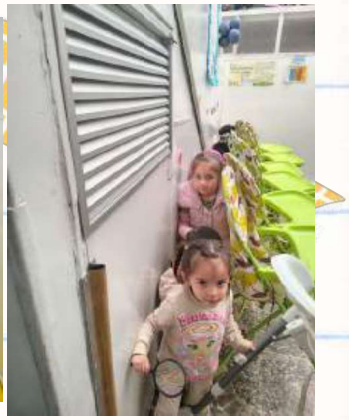


VIERNES 27 DE MARZO DE 2026

"El color de la tristeza"

Se propone una experiencia de exploración donde los niños y niñas, a través del uso de lupas, se convierten en exploradores y participan en la búsqueda de imágenes de emociones en el patio, favoreciendo la observación, la atención y la autonomía. Posteriormente, en un espacio de encuentro grupal, comparten los hallazgos realizados, promoviendo la expresión, la socialización y la construcción de sentido a partir de lo vivido.








Jardin Infantil
EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 02 AL 06 DE MARZO 2026

Lunes 02 de Marzo de 2026

"Medidas para reducir accidentes por intoxicación"



El día de hoy se realizó una actividad pedagógica de autocuidado donde por medio de lectura de imágenes se generó en los niños y niñas conciencia de autocuidado frente a acciones para evitar accidentes por intoxicación así como la puesta en escena donde se emplearon movimientos, gestos acciones de manera exagerada reflejando evitar estos accidentes. Fortaleciendo en los niños y niñas su expresión oral, corporal ,al participar en asambleas, trabajo en equipo, atención escucha activa ,momentos prolongados de concentración, observación





Jardin Infantil EMANUEL

Martes 03 de Marzo de 2026

Rincón literario "A que sabe la luna"

La experiencia pedagógica del día de hoy relacionada a la lectura del cuento infantil género un espacio de diversión magia y fantasía siendo una herramienta significativa donde los participantes gozaron de la puesta en escena, los gestos, movimientos, acciones realizados de manera exagerada lo que logró captar la atención además de evidenciarse el disfrute por la literatura infantil permitiendo incrementar palabras nuevas a su vocabulario.







Jardin Infantil
EMANUEL

"Componente de interacciones T.E.A. Mi muñeco y yo"

Miércoles 04 de marzo de 2026

La actividad pedagógica relacionada al juego de roles se convirtió en una herramienta muy atractiva para los protagonistas principales donde interactuaron, compartieron gustos, preferencias, talentos, con su muñeco favorito practicando algunas acciones de autocuidado y hábitos de higiene fuera del hogar a través del juego y dando uso a elementos de aseo para lavar manos, cepillar dientes, consumir alimentos, momentos del sueño....Fortaleciendo vínculos afectivos, trabajo en equipo, seguimiento indicaciones, coordinación ojo humano, vivencia de valores humanos





Jardín Infantil EMANUEL

Jueves 05 de Marzo 2026

" Dia mundial de la eficiencia energetica"

Durante la jornada los títeres se convirtieron en un recurso innovador que generó confianza ,risas y vínculos afectivos mientras la profesional realiza la narración de la historia mediante movimientos, palabras ,gestos ,acciones de forma exagerada que permiten generando conciencia ambiental frente al uso adecuado de la energía eléctrica como una estrategia para cuidar y preservar el medio ambiente. Luego se realizó la lectura de imágenes donde los participantes contaron detalles así mismo participaron en la creación de la cartelera donde su expresión artística creatividad e imaginación se fortalecieron





Jardin Infantil EMANUEL

Viernes 06 de marzo de 2026

" El mundo magico del movimiento y la creatividad"



Durante la actividad relacionada al movimiento y la diversión los niños y niñas bailaron al ritmo de diferentes melodías infantiles haciendo gestos, movimientos, acciones de manera exagerada imitando los sonidos de cada animal, fortaleciendo expresión corporal, coordinación, ritmo , oído musical, ubicación espacial, agilidad, fuerza corporal. Para finalizar se realizó un cuento mutuo donde la profesional narraba la historia y los niños y niñas ejecutaban cada acción. Potencializando su proceso de atención, escucha activa, observación , seguimiento de indicaciones.



Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 09 AL 13 DE MARZO 2026

Lunes 09 de Marzo de 2026

"Medidas para reducir accidentes por inmersión"



El día de hoy se llevó a cabo una experiencia pedagógica enfocada en el autocuidado. A través de la lectura de imágenes y show de títeres, se promovió en los niños y niñas la toma de conciencia sobre la importancia de prevenir accidentes por inmersión. Durante la actividad, se fortalecieron habilidades como la expresión oral y corporal, mediante la participación en asambleas y el trabajo en equipo, se favorecieron procesos de atención, escucha activa, concentración prolongada y observación, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y niñas.



Jardin Infantil EMANUEL

Martes 10 de Marzo de 2026

Rincón literario "Caperucita Roja"

La experiencia pedagógica del día de hoy, basada en la lectura del cuento infantil, se desarrolló como un espacio de disfrute, imaginación y fantasía, convirtiéndose en una herramienta significativa para el aprendizaje. A través de la puesta en escena, los participantes expresaron gestos, movimientos y acciones de manera creativa y dinámica, lo cual facilitó la captación de su atención e interés. Se promovió el gusto por la literatura infantil, favoreciendo la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.







Jardin Infantil EMANUEL

Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura y picadura de animales

Miércoles 11 de marzo de 2026

Durante la temática medidas para reducir riesgo de accidentes por picaduras y mordeduras de animales, los niños y niñas participaron en diversas actividades significativas como la lectura de imágenes, la imitación de sonidos onomatopéyicos y una experiencia artística de collage. A través de estas estrategias, se promovió el reconocimiento de los animales y los posibles riesgos asociados a ellos, fortaleciendo habilidades como la expresión oral, la creatividad y la motricidad fina, se fomentó la observación, la atención y la comprensión de acciones de autocuidado, contribuyendo al desarrollo de actitudes preventivas y al aprendizaje integral de los protagonistas principales.





Jardín Infantil EMANUEL

Jueves 12 de Marzo 2026

Manitas mágicas y creativas

Durante la jornada los materiales se convirtieron en un recurso innovador que generó sentido de curiosidad, ansiedad , confianza ,risas y vínculos afectivos mientras los niños y niñas exploraron, interactuaron, crearon formas, figuras con la harina, luego disfrutaron esa sensación pegajosa al mezclar los ingredientes, percibiendo sensaciones táctiles agradables donde fortalecieron su expresión artística, trabajo en equipo, creatividad e imaginación además de momentos de diversión y fantasía.





Jardin Infantil
EMANUEL

Viernes 13 de marzo de 2026

Componente familias Promoción e implementación del buen trato "spa del abrazo"

Durante la actividad relacionada al buen trato Spa del abrazo los protagonistas principales interactuaron con su muñeco bebe, cuidando, consintiendo, reconocieron por medio de la lectura de imágenes las clases de abrazos para luego dar su abrazo favorito a su muñeco y compañero de mayor afinidad donde se fortaleció el trabajo en equipo, expresión de emociones, sentimientos, valores humanos para una sana convivencia.









Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO 2026

Lunes 16 de Marzo de 2026

"Clasificación de residuos en la unidad operativa código de colores"





El día de hoy se realizó una actividad pedagógica de autocuidado ambiental donde por medio de la practica los participantes reconocieron el nombre de objetos de acuerdo a los empaques desocupados, así mismo el punto ecológico , color de caneca , para luego clasificar , asociar como una estrategia para cuidar y preservar el medio ambiente con acciones desde casa y unidad operativa, reflejándose curiosidad, emoción, proceso de observación, atención, escucha activa. ,momentos prolongados de concentración,



Jardin Infantil EMANUEL

Martes 17 de Marzo de 2026

El mundo mágico de Dinolandia



La experiencia pedagógica del día de hoy relacionada al mundo mágico de Dinolandia genero en los niños y niñas momentos de felicidad, emoción, sentido de indagacion, curiosidad por conocer la vida de esos seeres extraordinarios, interactuar con las experiencias artísticas, observar, escuchar características, lectura de cuentos, bailar, cantar al ritmo de melodías fue mágico, significativo, motivador e interesante.



Jardin Infantil EMANUEL

Conmemoración mes síndrome de Down

Miércoles 18 de marzo de 2026

La actividad pedagógica relacionada a la conmemoración mes síndrome de Down genero en los participantes momentos de emoción al crear la experiencia artística del arcoíris empleando temperas, tizas de colores, así mismo al desfilar su camiseta colorida y reflexionar sobre la lectura del cuento que invita a respetar la diversidad generar conciencia en la sociedad, promoviendo el respeto, la inclusión y la igualdad de oportunidades. Se sensibiliza sobre la importancia de reconocer sus capacidades , eliminar prejuicios, fomentar espacios donde se garantice su participación activa, fortaleciendo una cultura basada en el respeto, la empatía y la inclusión.







Jardín Infantil EMANUEL

Jueves 19 de Marzo 2026

Creación nido de Dinosaurio

Durante la jornada los materiales se convirtieron en un recurso innovador que generó confianza ,risas, curiosidad, sentido de indagación y vínculos afectivos al explorar, interactuar con las hojas de arboles, semillas, frutos para armar formas, figuras, percibir sensaciones táctiles agradables y mucha diversión con el resultado final un hermoso y creativo nido de dinosaurio, el cual se colgó del techo para embellecer aun mas este espacio, cuidar de los dinosaurios, nido y huevos.







Jardin Infantil
EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 24 AL 27 DE MARZO 2026

Martes 24 de Marzo de 2026

Construcción del pacto de corresponsabilidad Palabras mágicas

Crear el mural con las palabras realizadas por la familia aportando a la construcción del pacto de corresponsabilidad generó en los niños y niñas confianza, felicidad, sentido de pertenencia y la unión familia , está experiencia artística, permitió reconocer los acuerdos mínimos para una sana convivencia. Estás herramientas son significativas lo que aporta al desarrollo integral de los participantes, de una forma lúdica y práctica













Jardin Infantil EMANUEL

El Árbol del Agua

Miércoles 25 de marzo de 2026

Está experiencia pedagógica fue muy interesante para los protagonistas principales quienes se evidenciaron felices , con proceso de observación atención y escucha activa lo que generó conciencia ambiental frente a los problemas que presenta el agua y las posibles soluciones a este recursos para conservarlo, plasmando por medio de garabateo y trazos lo comprendido de la temática .









Jardín Infantil EMANUEL

Jueves 26 de Marzo 2026

El mundo mágico de Dinolandia...Huevos de Dinosaurios

Crear los huevos de dinosaurio en material reutilizable generó en los participantes muchas emociones, sentido de indagación, curiosidad por conocer más sobre éstos seres , así mismo las sensaciones táctiles agradables al explorar los huevos, reflejando en sus rostro felicidad. una herramienta muy significativa, de gran interés y motivación









Jardin Infantil EMANUEL

Viernes 27 de Marzo 2026

Un gran Dinosaurio



Los medios audiovisuales se convirtieron en una herramienta pedagógica muy agradable para los niños y niñas donde continúan su proceso de indagación por conocer la vida, costumbres, características generales de los dinosaurios. Asimismo se evidenció la concentración, observación, escucha activa durante la película. Luego por medio de la asamblea los protagonistas reconocieron características generales de personajes, lugares, sucesos fortaleciendo su creatividad, imaginación, expresión oral y corporal



Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

: “¡HORA DEL BAÑO DIVERTIDO!” TEA

se les invitara a desplazarse nuevamente al salón donde encontraran una Tina plástica, agua, Esponjas suaves, Toallitas, Botellas vacías de shampoo, Jabón líquido y Bebes de juguete, se conversará con los niños y las niñas sobre las rutinas que se realizan diariamente tanto en el jardín como en casa y las cosas que hacen antes, durante y después del jardín, como por ejemplo lo que hacen al levantarse en las mañanas, bañarse vestirse, desayunar cepillar sus dientes etc. Motivándolos a que cada uno exprese sus ideas emociones y sentimientos comentándoles que, así como hacen algunas cosas en casa, en el jardín también se deben seguir algunas rutinas, como tomar sus alimentos, lavar sus manitas, cepillar sus dientes y tener el espacio del sueño reparador. Seguidamente se les dirá que le daremos el baño diario a los bebes, así como ellos se bañan en casa antes de llegar al jardín para que estén limpios y felices. cada uno bañara un muñeco, “Lavamos las manos”, “Lavamos los pies”, “La cabeza con shampoo” y se les hablara sobre la importancia de la higiene y limpieza diaria, igualmente se les hablara un poco sobre los riesgos de accidentes por inmersión y como evitarlos





Jardin Infantil EMANUEL

COMER RICO PARA CRECER FUERTE"





.Al llegar al salón los niños y niñas encontraran sobre las mesas diferentes frutas y verduras (didácticas) para esto organizare un pequeño mercado con frutas y verduras de juguete como banano, manzana, zanahoria, tomate entre otros y Para comenzar nuestra experiencia invitare a los niños y las niñas que en una canastita escojan los que más les guste o los que más les llame la atención y les iré realizando diferentes preguntas: por ejemplo ¿De qué color es? ¿Es dulce o salado? ¿Nos ayudan a crecer? Se hablará de la importancia de: Comer frutas y verduras diariamente como las que nos dan en el jardín en los diferentes momentos de alimentación también que deben Tomar agua y alimentos saludables teniendo un lugar para Sentarse tranquilos para comer. En este momento Se realiza una pequeña ronda: "Comemos frutas para crecer, verduras también debemos tener." Les mostrare algunas imágenes de alimentos hechos en cartón, que pertenecen a los diferentes grupos de alimentos, como cereales, huevos, helados, queso hamburguesas y otros que también son necesarios comer, y pegare en la pared la imagen de la cara de un niño y una niña que tendrá una ranurita en su boca, cada niño y niña pasar tomará una de estas imágenes y la introducirá en la boca de la imagen pegada en la pared simulando alimentarlos. Estas imágenes y alimentos harán parte de la ambientación del salón para que diariamente recuerden el tema y pongan en práctica una alimentación saludable



Jardin Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA



: "ME VISTO SOLITO
Asalón los niños y niñas se sentarán en sus sillas y en mesa redonda para que puedan observar a la docente quien les mostrara una maleta con diferentes prendas de vestir reales: Camiseta, Medias, Chaqueta, gorro entre otras, se les irán pasando para que cada uno las observe de cerca y las exploren. mientras tanto se les realizaran algunas preguntas las prendas: ¿Para qué sirven?,¿Cuándo la usamos?,¿Si hace frío qué usamos?, invitando a cada uno d los niños y las niñas a responder escuchando sus opiniones creando una conversación y promoviendo su lenguaje y fluidez. Luego se realiza un juego por equipos: vestir a un muñeco grande de cartón que estará pegado a la pared siguiendo indicaciones sencillas. Irán pegando sobre estas imágenes las prendas que se les va nombrando en el lugar adecuado para ir identificándolas por su nombre. Estas imágenes y prendas de cartón harán parte de la ambientación del salón para que diariamente recuerden el tema"





“SONRISAS BRILLANTES

sentaditos en sillas observaran una boca hecha en cartón con dientes grandes y se les explica a los niños y niñas como diariamente Comemos alimentos, Los dientes que son los que necesitamos para masticar estos alimentos necesitan limpieza, Se muestra un cepillo grande y se enseña el movimiento circular de manera divertida sobre la boca grande de cartón que se pegara en la pared. cuando se muestre esta boca entonare la canción: “Arriba, abajo, al frente también cepillo mis dientes muy bien, muy bien. luego se realizará un Juego Práctico: entregando a cada niño y niña su cepillo de dientes y se les pedirá que hagan la Simulación del cepillado (sin pasta real) practicando los movimientos mencionados en la canción, se les mencionara que esto lo debemos hacer después de cada comida especialmente después del almuerzo y en la noche antes de ir a dormir. Se les dará un espacio para que pasen e interactúen en el dibujo grande de la boca pintándole los dientes con marcador negro borrable y limpiándola con el cepillo grande





Jardin Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA

DORMIR PARA SOÑAR Y CRECER

Para la actividad del día de hoy, Con anterioridad se habrá pedido a los padres de familia enviar a los niños y niñas con sus lindas pijamas. Al regresar al salón, Se encenderán las lucecitas pegadas en el techo del salón, se colocan estrellas de papel colgadas del techo y música suave. Se hablara con los niños sobre la importancia que tiene el uso eficiente de la energía apagando las luces en el día cuando no sea necesario prenderlas, y en la noche únicamente tener prendidas las que necesitamos. Se distribuirán algunas colchonetas pequeñas por todo el salón y se le entregara a cada niño y niña una cobija y un cojín se les invitara a sentarse o acostarse sobre las colchonetas como cada uno lo prefiera y escuchar con atención la Lectura de un cuento corto sobre un osito que no quería dormir y estaba cansado al día siguiente. Al terminar la lectura Se conversa: ¿Qué pasa si no dormimos? ¿Dónde dormimos? ¿Qué usamos para dormir? Haciendo alusión al ritual del sueño tanto en la casa como en el jardín, reconociendo este momento como parte fundamental de su desarrollo y de su cotidianidad. Seguidamente realizaremos un ejercicio Sensorial corto de respiración pidiendo a los niños y las niñas que “Inhalen como si olieran una flor… y exhalen como si soplara una vela. Para darles calma y tranquilidad, Se simula dormir 1 minuto sobre colchonetas Al terminar la experiencia a cada uno se les entregara un bebe y un cuento para que en un espacio libre y espontaneo jueguen a dormir o a leerle una historia a su bebe para que duerma y descanse.







MI FLOR PARA UNA MUJER ESPECIAL

disponiendo un espacio tranquilo y acogedor donde los niños y niñas puedan explorar los materiales y expresarse libremente. El ambiente se diseña de manera cálida y motivadora, ubicando una mesa de trabajo con pinturas, cartulinas y otros elementos que invitan a la creación, permitiendo que cada niño y niña tenga su propio espacio para manipular los materiales y participar con entusiasmo. Durante el desarrollo de la experiencia inicio con un diálogo breve en el que conversamos sobre las mujeres importantes en su vida como mamá, abuela, cuidadora o profesional, resaltando el valor del respeto, el cariño y el agradecimiento hacia ellas. Posteriormente invito a los niños y niñas a explorar la pintura colocando su mano sobre la cartulina para dejar su huella y transformarla en una flor. Luego continuamos completando el detalle agregando el tallo y las hojas, mientras los niños y niñas observan cómo su huella se convierte en una hermosa flor. Finalmente compartimos nuestras creaciones, dialogamos sobre a quién se la entregarán y resaltamos la importancia de expresar amor y gratitud hacia las mujeres que hacen parte de su vida





Jardin Infantil
EMANUEL

"MARIPOSA DE COLORES

La experiencia pedagógica "Decoremos la mariposa de colores" tiene como propósito favorecer en las niñas y los niños la creatividad, la motricidad fina, la coordinación viso-motriz, el reconocimiento de colores y la expresión artística, a través de la decoración libre de una mariposa elaborada en cartón. Los desarrollos por fortalecer se centran en la exploración de diferentes materiales y texturas, el uso de los dedos para pegar, la concentración y la autonomía en la toma de decisiones al elegir colores y formas para decorar. La experiencia se organiza previamente preparando plantillas de mariposas en cartón con el centro de las alas cubierto en papel aluminio o celofán, junto con recipientes que contienen cuadritos de papel de seda o crepé de distintos colores y pompones pequeños, para que cada niño disponga de los materiales necesarios. generando así curiosidad y motivación. En el desarrollo, se entrega a cada niño su plantilla y los materiales para que, de manera libre, decoren las alas de su mariposa pegando papelitos y pompones de colores, experimentando con las texturas y organizando sus ideas creativas; durante este proceso, la profesional acompaña, orienta y anima la participación.





Jardín Infantil EMANUEL

COLORES QUE SE REVELAN

encontrarán distintas figuras de colores y distintas formas. Allí les presenta la propuesta del día de una forma motivadora: sobre una mesa coloca un cepillo de dientes limpio, recipientes con pintura de colores llamativos y una cartulina en blanco. Luego, les muestra una figura sencilla (por ejemplo: estrella, corazón, sol o pez) formada con cinta adhesiva sobre la cartulina, despertando su curiosidad. Les dice que hoy realizarán "figuras mágicas" que aparecerán al final, pero que para descubrirlas deberán pintar todo el fondo con la técnica especial del cepillo de dientes.





Jardín Infantil EMANUEL

DIBUJOS MÁGICOS CON CRAYOLAS







experiencia pedagógica "Dibujos mágicos con crayolas mojadas" tiene como propósito potenciar en las niñas y los niños la creatividad, la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la exploración sensorial, a través de una propuesta en la que transforman el uso cotidiano de las crayolas al sumergirlas en agua antes de dibujar, descubriendo nuevas texturas y formas de expresión artística.

El desarrollo por fortalecer se centra en la capacidad de experimentar con materiales no convencionales, despertar la curiosidad, estimular la imaginación y favorecer la expresión de ideas y emociones a través del dibujo.

Para organizar la experiencia, se propone un espacio tranquilo y ordenado en el que cada niño disponga de hojas blancas y crayolas, junto con recipientes pequeños con agua para humedecerlas antes de usarlas. El ambiente diseñado busca ser acogedor y creativo, en donde se resalte la idea de la "magia del color" cuando la crayola mojada se desliza de manera diferente sobre el papel, generando sorpresa y motivación.

Jardin Infantil EMANUEL

SPA DE ABRAZOS

Al pasar al salón les daremos la bienvenida a los niños y niñas a su spa de abrazos, encontrarán cojines o colchonetas donde podrán sentarse y compartir entre pares , también tendrán crema corporal, aceite y toallitas húmedas ,se les pedirá que se sienten se relajen y escuchen la música suave .Para comenzar con nuestra actividad los niños y niñas observaran una imagen que estará pegada en la pared, la cual les mostrara diferentes abrazos, ejemplo abrazo y chocar la mano, abrazo y dar la mano, abrazo y mandar un beso etc. … se les pedirá que escojan uno de los abrazos y se lo den al compañerito que quieran, para que entre todos se brinden un abrazo cariñoso, después de realizar el ejercicio se le preguntara a los niños niñas como se sintieron al recibir y dar el abrazo fomentando su expresión verbal y manifestación de emociones. Esto lo haremos respetando los límites de cada uno de los niños y las niñas si alguno no desea participar se le ofrecerá otra alternativa como un saludo verbal, por ejemplo. Asegurándonos que todos los abrazos sean apropiados y que todos los niños y niñas se sientan cómodos. Se les mencionara la importancia del buen trato y respeto por los demás elogiando conductas de afecto y cooperación para fortalecer el aprendizaje emocional. Posteriormente les daremos un espacio para que cada uno se consienta y se cuide haciéndose masajes en sus piernas y brazos con cremita para que se sientan bien







Jardin Infantil EMANUEL

LAS CANECAS MÁGICAS QUE CUIDAN EL PLANETA



nos sentaremos en mesa redonda y Conversare con los niños y las niñas mostrándoles una bolsa con "basura". Y realizando algunas preguntas sencillas: ¿Qué creen que hay dentro de esta bolsa? ¿A dónde va la basura que usamos? ¿Les gusta ver el salón limpio o sucio? Luego les explicare de forma sencilla: que hacemos "Cuando usamos algo y ya no sirve, y se vuelve un residuo. Si lo botamos en el lugar correcto ayudamos a cuidar la tierra, los animales y nuestro jardín. En este momento Se presentan las tres canecas de colores y se explica con palabras simples qué va en cada una haciendo un ejercicio de clasificación para que cada uno vea que elemento o residuo va en cada caneca según su color. La docente cuenta una pequeña historia: "Había tres canecas amigas que ayudaban a cuidar el planeta: la caneca verde, la blanca y la negra. Pero necesitaban la ayuda de niños muy inteligentes para guardar cada residuo en su lugar" Luego cada niño toma un objeto de la bolsa y debe decidir en qué caneca colocarlo. La docente guía con preguntas como:¿Es comida o cáscara?¿Es papel o botella que se puede reciclar?¿O ya no sirve para reciclar? Cada vez que un niño clasifica correctamente, todo el grupo dice: "¡Así cuidamos nuestro planeta!" Se colocan los residuos en una mesa al fondo del salón. Los niños, al escuchar música, deberán correr suavemente, tomar un residuo y llevarlo a la caneca correcta. Esto permite trabajar: reconocimiento de colores motricidad aprendizaje significativo mediante el juego. Los niños se sientan nuevamente en círculo y la docente pregunta: ¿Qué color era la caneca de la comida? ¿Dónde ponemos las botellas o papeles? ¿Por qué es importante separar la basura? Se refuerza la idea final: "Cuando usamos bien las canecas de colores cuidamos la naturaleza, los animales y nues alizar, todos repiten: "¡Yo cuido el planeta usando bien las canecas



Jardín Infantil EMANUEL

LOS COLORES PRIMARIOS



Al llegar al salón reuniré a los niños y niñas en círculo y les presentare tres tarjetas grandes de colores Diciendo con entusiasmo: "Hoy llegaron tres amigos muy importantes al salón. Ellos son los colores mágicos que ayudan a crear muchos otros colores. y les mostrare cada una de las tarjetas Rojo, Azul, Amarillo Luego se invita a los niños y niñas a buscar objetos del salón que tengan esos colores (un juguete, un libro, una prenda). Cada vez que encuentren uno se dice por ejemplo "¡Encontramos el color rojo!" luego tendremos un momento de Pintura divertida Se entrega a cada niño una hoja grande y se colocan pinturas de los tres colores primarios. Los niños pintarán libremente usando: sus dedos y esponjas La docente acompañara la actividad diciendo: "Estás usando el color amarillo." o "Ese es un hermoso rojo." "Mira ese azul como el mar." La idea es explorar y reconocer los colores. Luego de esto realizaremos un Juego de movimiento Se colocan en el suelo tres cartulinas grandes: roja, azul y amarilla. Cuando la docente dice: "¡Todos al rojo!" "¡Ahora al azul!" Los niños y niñas deben correr suavemente hacia el color indicado.





Jardin Infantil EMANUEL

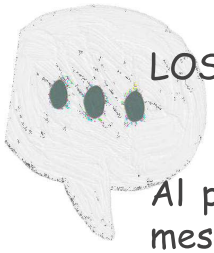
EXPERIENCIA

CONMEMORACIÓN DEL MES SINDROME DE DOWN

El día de hoy los niños y niñas vendrán con una camiseta de color amarillo, ya que por niveles se representará un color del arcoíris Para comenzar con nuestra actividad se mostrará a los niños y las niñas un cuento mostrando sus respectivas imágenes de sensibilización donde se les contextualizara que es el síndrome de Down llamado el cromosoma de Beatriz identificando las características que hacen de estas personas alguien en particular, pero que, aunque todos seamos diferentes, todos tenemos las mismas capacidades. Posteriormente nos dispondremos para la elaboración conjunta de un arcoíris, el arcoíris constara de siete franjas de color: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado y lila. este lo irán pintando los niños y las niñas con tempera en papel Kraft, y le darán textura con pedacitos de algodón, este como símbolo de que todos somos diferentes y diversos como los colores del arcoíris. Y por eso sus compañeritos tienen sus camisetas de diferentes colores







LOS DEMÁS COLORES (COLORES SECUNDARIOS

Al pasar al salón los niños y niñas se sentarán en sus sillas y mesas, para comenzar la experiencia La docente pregunta: ¿Recuerdan los colores rojo, azul y amarillo? ¿Qué pasará si los mezclamos? Y les explicare de forma sencilla: "Cuando dos colores se juntan, nace un color nuevo y hare demostraciones sencillas: Rojo + Amarillo igual Naranja, Azul + Amarillo igual Verde. Rojo + Azul igual Morado. Los niños y niñas observan cómo cambia el color y diremos con sorpresa: "¡Apareció un nuevo color!" Luego entregare a cada niño y niña una hoja blanca y pondré recipientes y temperas donde podrán mezclar pintura en su hoja para ver los cambios Luego de esto jugaremos a "Busca el nuevo color La y les mostrare tarjetas de colores secundarios. Los niños deben buscar en el salón objetos que tengan esos colores. Ejemplo: hojas o plantas, verde juguetes, naranja dibujos o ropa morado. La docente concluye: "Cuando mezclamos los colores primarios aparecen nuevos colores como verde, narar sí funciona la magia de los colores.





Jardin Infantil
EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD PALABRAS MAGICAS

: Bienvenida ,Recibir a los niños con una canción de saludo.Ejemplo: "Buenos días amiguitos, ¿cómo están?"Se realiza una pequeña conversación guiada: ¿Cómo saludamos a los amigos?¿Qué palabras usamos cuanndo saludamos , luego observaremos el vídeo "El personaje de las palabras mágicas"Video corto donde un personaje aprende a decir:"Por favor""Gracias""Permiso""Perdón"Mostrar imágenes opara hacerlo más llamativo. Al terminar conversamos sobre la importancia de usar las palabras mágicas.Preguntas:¿Qué palabra usó el personaje?¿Cómo se sintieron los amigos cuando fue amable



EL ÁRBOL DEL AGUA

Para comenzar con nuestra experiencia del día de hoy, En una cartelera se dibuja un árbol grande y se divide en dos partes: Raíces: Problemas del agua Hojas o frutos: Soluciones Primero, los participantes dibujan o escriben en las raíces los problemas relacionados con el agua en su entorno o vida diaria (ej.: desperdicio, contaminación, inadecuado, inundaciones o escasez del recurso). Luego, en las hojas o frutos se dibujan o escriben soluciones a estos problemas, asegurando que cada problema tenga al menos una solución. Cierre: Se revisa el árbol entre todos y se reflexiona cómo las soluciones ayudan a disminuir los problemas del agua.





Jardin Infantil EMANUEL

MI CUERPO SE MUEVE ASI

frente al espejo o en círculo Nombrar partes del cuerpo. Tocarlas mientras se cantan canciones (ej: cabeza, hombros, rodillas, pies). Se propone un espacio amplio y seguro con actividades como: Caminar en puntillas Saltar como conejo Gatear como gato Balancearse como árbol Se acompaña con música variada para estimular el movimiento. Se organizan estaciones de movimiento: Estación de equilibrio Caminar sobre una línea. Mantenerse en un pie. Estación de desplazamientos Gatear, rodar, saltar. Pasar por obstáculos (conos o cojines). Estación de expresión corporal Bailar con pañuelos. Representar emociones con el cuerpo (alegría, tristeza). Estación de coordinación Lanzar y atrapar pelotas. Seguir ritmos con palmas. Posteriormente, se realiza un momento de relajación donde los niños se recuestan y realizan respiraciones suaves. Finalmente, se cierra con un diálogo donde los niños expresan qué movimiento les gustó más. Posteriormente, se realiza un momento de relajación donde los niños se recuestan y realizan respiraciones suaves. Finalmente, se cierra con un diálogo donde los niños expresan qué movimiento les gustó más.







Jardin Infantil EMANUEL

.





CAMINO DE COLORES Y HUELLAS DIVERTIDAS

salón Los niños ayudan a armar el camino: Pegar huellas. Elegir colores. Esto aumenta la participación y sentido de pertenencia. Luego se desarrolla la actividad en un "camino mágico" con huellas de colores. Durante el recorrido: los niños y niñas estarán descalzos, Nivel 1: Caminar siguiendo huellas. Saltar en círculos. Caminan sobre huellas Saltan en círculos Realizan acciones según consignas Se incluyen variaciones como: Nivel 2: Caminar hacia atrás En puntas de pie En parejas En el cierre, los niños expresan cómo se sintieron y qué parte les gustó más. Esta experiencia promueve el movimiento, la atención, la memoria y la expresión emocional. En puntas de pie. Con los ojos semi cerrados (con guía). Nivel 3: Llevar un objeto mientras caminan. Detenerse y decir un color u objeto. Juego simbólico: El camino se convierte en: Un río Una selva Un puente mágico Los niños imaginan que deben cruzarlo. Trabajo en grupo En parejas: seguir el mismo ritmo. En grupos: crear un recorrido nuevo



Jardín Infantil EMANUEL